

Cadre général

Direction// service ou pôle d'affectation : DECS / Pôle enseignement - DAREEN/ PRCE

Référence au programme, schéma, mission existant :

Prog 7 – actions à caractère éducatif

Prog 111 – études et connaissances en environnement

Description de l'action actuelle : subventions liées à un projet proposé par une association sur le programme 111.

Axe(s) stratégique(s) de référence : axe 14 – axe 10

Objectif(s) de référence : objectif 3 – objectif 1

Description du projet

Objectifs : - Accompagner l'élaboration d'agendas 21 dans les collèges

- Expérimenter la mise en œuvre d'un agenda 21 sur le collège du Château de Morlaix, en partenariat avec le CPIE (centre pour l'initiation à l'environnement) du Pays de Morlaix
- Valoriser les expériences finistériennes et mutualiser les acquis méthodologiques par l'élaboration d'un guide.

Description du projet :

1. *bénéficiaire / public cible* :

Ensemble des acteurs liés à la vie du collège sur un territoire donné.

2. *Présentation du contenu du projet* :

Il s'agit d'inciter les collèges à réaliser des agendas 21, projets éducatifs impliquant les acteurs locaux et la communauté éducative. Ces projets nécessiteront une démarche interdisciplinaire dont l'objectif serait de montrer la dimension globale de la notion de développement durable et ses incidences tant économiques et sociales qu'environnementales au sein même de l'établissement.

Ces agendas pourraient être élaborés avec les CPIE du Finistère, en s'appuyant sur le projet mené par le collège du Château à Morlaix ; la mission des CPIE pourrait se décliner de la manière suivante : organiser l'information des acteurs potentiels, proposer des actions de formation pour les personnes impliquées dans ces actions, apporter un soutien, ainsi qu'un conseil technique et pédagogique aux initiatives des collèges à titre d'expérimentation en 2006, co-élaborer un document méthodologique pour les collèges.

3. *Moyens et coûts : à déterminer*

Modifications proposées par rapport à l'existant :

Financement aux collèges souhaitant réaliser un agenda 21 à partir de cet outil méthodologique

Etat d'avancement et prochaines étapes d'élaboration du projet :

Poursuite de l'expérimentation sur le collège du Château et formalisation du projet.

Officialiser un groupe de travail : Education nationale / CPIE / Conseil général 29

Identifier les acteurs locaux et ceux capables de co-élaborer le guide afin de favoriser son appropriation par la suite. Rechercher la place et le rôle de chacun dans le projet.

Indicateurs de suivis :

Nombre d'agenda 21 scolaires engagés

Délais :

Rentrée 2006/2007 : Information sur la démarche auprès des collèges avec l'appui d'un ensemble de repères méthodologiques

Année 2006/2007 : co-élaboration de l'outil guide – Finalisation en juin 2007.

Rentrée 2007/2008 : généralisation de l'accompagnement des collèges en se basant sur le guide conçu

Acteurs

Elu référent : P. Maille / D. Créoff / A. Huruguen / C. Simon-Guillou

Chef de projet/Référent : Pôle enseignement / PRCE / Chargés de mission développement durable

Partenaires internes : DECS / DAREEN / DDRB / Mission Jeunesse / DTAS

Partenaires externes : Education nationale / CPIE finistériens